Ders 1.4 - Teknoloji

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ders 1.4 Teknoloji | | Süre: 90 dakika |
| **Gerekli Kaynaklar:**   * Hazırlanan materyallerle uyumlu yazılım sürümlerinin yüklü olduğu bir PC/dizüstü bilgisayar (Laptop) * PowerPoint sunumu * Projektör ve gösterim ekranı * İnternet erişimi (mevcutsa) * Beyaz tahta * Beyaz tahta kalemleri (mavi, siyah, kırmızı ve yeşil renklerden ikişer tane) * Yeterli kağıtla birlikte 2 kağıt tahtası * Öğrenci not kağıdı ve kalemler. * Kağıtların geçici olarak duvarlara yapıştırılması için Blu Tack veya benzer bir ürün | | |
| **Oturumun Amacı:**  Oturumda, Hâkim ve Savcıların çalışmaları sırasında karşılaşacakları ve suçluların suç işlemek için, kolluk kuvvetlerinin de bunları tespit etmek için kullandıkları teknolojiler hakkında bilgi verilecektir. Oturumun amacı, katılımcıların görevlerinde daha etkin çalışabilmeleri için teknoloji hakkında yeterli bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır. | | |
| **Hedefler:**  Bu dersin sonunda öğrenciler:   * Dijital delilin ortak bileşenlerini tanıyabilecek ve işlevlerini anlayabilecek; * İnternetin ne olduğunu, nasıl bağlanıldığını ve bağlanırken ne gibi olası izler bırakılabileceğini açıklayabilecek; * Savcı ve hâkimlerin görevlerinde karşılaşabilecekleri bazı İnternet hizmetlerini ve uygulamalarını sayabilecek; * Karanlık ağın cezai kovuşturmalarda yol açabileceği sorunlara örnekler verebilecektir. | | |
| **Eğitici Rehberi**  Bu oturumla, eğiticilere daha geniş bir program kapsamında sunulacak eğitim materyallerini oluşturmaları için bir çerçeve sağlanması amaçlanmaktadır. Teknoloji çok hızlı değiştiğinden, doküman yayımlandığında ayrıntılı teknik özellikler geçerliliğini yitirmiş olacağı için kapsamlı bir çerçeve olamaz. Hâkimlerin ve savcıların karşılaştıkları konularla ilgili teknik hususları yeterince anlamalarının sağlanması, yargı sisteminin adil işleyişi için esastır. Bu oturumda, teknolojinin ilgili yönlerine ve ceza yargılaması sistemiyle olan ilgisine genel bir bakış sunulmaktadır. Uygun görülmesi halinde eğiticilerin kullanmaları için bir kaynak olarak bir PowerPoint sunumu verilir.  Oturumda, Hâkim ve Savcıların çalışmaları sırasında karşılaşacakları ve suçluların suç işlemek için, kolluk kuvvetlerinin de bunları tespit etmek için kullandıkları teknolojiler hakkında bilgi verilecektir. PowerPoint sunumuyla, teknolojilerin katılımcılara sunulmasına yardımcı olunması amaçlanmaktadır. Ancak, bu sunum yalnızca bir şablon görevi görmeli ve hedef kitleye, programa ve ülkesiyle ilgili bilgilere göre eğitici tarafından uyarlanmalıdır. Eğitici, öğrenmeyi pekiştirmek için uygulamalı ve gerçek dünyadan örnekler ve gösterimler kullanmaya çalışmalıdır.  Bu oturum için ayrılan süre, bu sürümde 180 dakikadan 90 dakikaya düşürülmüştür. Bu nedenle, eğiticinin materyalleri her bir katılımcının ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde uyarlaması gerekecektir ve bunlar örneğin eğitimin verildiği ülke veya ülkelerdeki hukuk sistemine bağlı olarak farklılık gösterebilir. Belirtildiği gibi, bu materyal, eğiticinin ders hedeflerine uygun olarak dağıtılacak materyalleri hazırlarken kullanması gereken bir çerçeve sağlar.  Aşağıda belirtilen süreler, dersin her bir bölümüne ayrılacak süre hakkında fikir verir. Bu, ister istemez, bazı bölümlerin tahsis edilen üç oturumdan birinden fazlasında ele alınacağı anlamına gelir.   * Giriş ve açılış (Gündem ve Oturum hedefleri) (5 dakika) * Bölüm 1 – Bilgisayar parçaları ve işlevleri (15 dakika) * Bölüm 2 – İnternet ekipmanları ve nasıl ortaya çıktıkları (20 dakika) * Bölüm 3 – İnternete bağlanmak (15 dakika) * Bölüm 4 – İnternet hizmetleri ve uygulamaları (15 dakika) * Bölüm 5 – Derin ağ, anonimlik ve karanlık ağ (15 dakika) * Özet (5 dakika)   Bu sunumdaki slayt seti büyüktür ve nelerin temel öneme sahip olduğuna ve gerekirse nelerin çıkarılabileceğine/gizlenebileceğine dair olarak aşağıdaki Ders İçeriği bölümünde rehberlik sunulmaktadır. | | |
| **Ders İçeriği** | | |
| **Slayt Numaraları** | **İçerik** | |
| 1-4  Zorunlu | Açılış slaytları oturumun giriş kısmıdır ve Gündemi ve oturum hedeflerini içerir. Slayt setlerinin veya bazı konuların kapsam dışı tutulmasına karar verildiğinde, eğitici bunlarda değişiklik yapılmasını sağlamalıdır. Bu slaytlar, konuya hafif bir giriş niteliğindedir ve teknolojinin değişim hızının o zamanlarda yaşamış bazı uzmanların düşünebildiğinin ötesinde olduğu açıkça belirtilmektedir. Bu, artık bu eğitimden çıkarılmış olan bilgisayar donanımlarına bir girişti. Eğitim için önceden okunan elektronik deliller, dijital cihazların ayrıntılı bir dökümünü sağlar ve artık bunların buraya dahil edilmesine gerek yoktur. | |
| 5-33  Önemli | Bu bölümde sanal olarak bir bilgisayar oluşturulması ve dijital bir cihazı oluşturan bileşenlerin ve ne işe yaradıklarının açıklanması amaçlanmaktadır. Donanım ve yazılımlar ele alınmakta ve cihazlar arasındaki ortak noktalar gösterilmektedir.  Eğiticiler, bileşen parçalarını kendi yöntemleriyle açıklamayı seçebilirler, ancak eklemeler içeren bu slayt seti, teknolojilere genel bir bakış sunacak ve gerektiğinde geleneksel bilgisayarlar ile daha küçük, daha mobil cihazlar arasında karşılaştırma yapılmasını sağlayacaktır.  Bu bölüm, sanal ortamlar da dahil olmak üzere işletim sistemleri ve yazılımlara çok temel düzeyde bir giriş yapılarak sona ermektedir. | |
| 34-55  Zorunlu | Bu slaytlarda İnternetin tarihi ele alınmakta ve konuya basit bir giriş yapılmaktadır. Eğiticiler, İnternetin geçmişini açıklamak için kendi bilgilerini kullanmak isteyebilirler.  Kısa bir tarihçeyle daha geniş anlamda İnternete geçmeden önce ağları ve bağlanabilirliği tanıtacaklar ve suç faaliyetlerinde başvurulacak ana parçalara ve bunların soruşturulmasına değineceklerdir. | |
| 56-68  Zorunlu | Bu bölümde, İnternete bağlanma mekanizmaları üzerinde durulmakta ve katılımcılara, birisi bu bağlantıyı kurduğunda bilgi bulmak için kullanılabilecek bazı kaynaklar tanıtılacaktır.  Eğiticiler bağlantıyı ve soruşturmayı açıklamak için kendi bilgilerini kullanmak isteyebilirler. | |
| 69-102  Önemli | Bu bölümde, ceza yargılaması konularında karşılaşılabilecek İnternet hizmetlerine ve uygulamalarına bakılmaktadır. Eğitici, bunları açıklamak için kendi bilgilerini veya örneklerini kullanmak isteyebilir.  Bazı slaytlarda İnternet istatistikleri verilmektedir. Bu istatistiklerin güncel ve mümkünse katılımcılarla ilgili olmasını sağlamak eğiticinin sorumluluğundadır, ancak slaytların hazırlanması esnasında bu istatistikler doğruydular (Ağustos 2020). | |
| 103-116  Zorunlu | Bu bölümde, katılımcılara Derin Ağ, anonimlik ve Karanlık Ağ tanıtılmakta ve katılımcıların bu tür soruşturmalarda karşılaşabilecekleri teknoloji ve terminolojileri anlamaları sağlanmaktadır.  Eğitici, bunları açıklamak için kendi bilgilerini veya örneklerini kullanmak veya bağlantının imkan verdiği durumlarda çevrim içi gösterimler yapmak isteyebilir. | |
| 117-118  Zorunlu | Son bölümde, eğiticiye derste öğretilenleri düşünme ve hedeflere ulaşıldığından emin olma fırsatı sunulmaktadır. Ayrıca katılımcılara de aynı fırsatı ve açıklama gerektirebilecek sorunları dile getirme imkanı verilmektedir. | |
| **Uygulamalı Egzersizler**  Bu oturum için herhangi bir uygulamalı egzersiz öngörülmemektedir, çünkü bu tür egzersizleri sunmak için gereken teknoloji düzeyi ve İnternet erişiminin tüm mekanlarda mevcut olacağına dair bir garanti yoktur.  Eğiticiler gelecekte, eğitimin uygun bir ortamda verildiği durumlarda egzersizler ekleyerek öğrenmeyi desteklemeye çalışabilirler. | | |
| **Değerlendirme/Bilgi Kontrolü**  Yukarıda belirtilenlere ek olarak özel bir bilgi kontrolü şu anda bu eğitim için öngörülmemektedir. Resmi bir değerlendirme talep edilmemiştir. | | |